

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
центр образования № 170
Колпинского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Педагогическим советом ГБОУ
Центра образования № 170
Санкт-Петербурга
Протокол № 8 от 22.03.2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ
Центра образования № 170
Санкт-Петербурга
Т.А. Куташова
Приказ № 78 от 22.03.2021г.



Отчет
по результатам самообследования
за 2020 год

2021 год

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
центр образования № 170
Колпинского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом ГБОУ
Центра образования № 170
Санкт-Петербурга
Протокол № 8 от 22.03.2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ
Центра образования № 170
Санкт-Петербурга
_____ Т.А. Куташова
Приказ № 76 от 22.03.2021г.

**Отчет
по результатам самообследования
за 2020 год**

2021 год

Содержание

1. Введение	3
2. Общие сведения об организации	4
3. Система управления организации	5
4. Оценка образовательной деятельности	5
5. Востребованность выпускников	10
6. Внутренняя система оценки качества образования	10
7. Анализ показателей деятельности организации.	17

Приложение: показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2020 год.

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» проведено самообследование Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов Центра образования № 170.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра образования № 170. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Центра образования № 170, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Центра образования № 170.

Настоящий отчет по результатам самообследования является одной из форм комплексного самоанализа деятельности Центра образования № 170, он отражает состояние системы образования, результаты деятельности за 2020 год и подготовлен в целях широкого информирования общественности об основных результатах, проблемах функционирования и развития системы образовательной организации.

Для обоснования эффективности деятельности образовательного учреждения использована информация о результатах работы в 2020 году – ежегодные статистические отчеты, аналитические справки, мониторинговые исследования результатов учебной деятельности, материалы государственной итоговой аттестации выпускников Центра образования № 170.

Аналитическая информация, представленная в отчете, играет ключевую роль в формировании обоснованной образовательной политики Центра образования № 170 позволяет оценить результативность управленческих действий, выявить связи и зависимости результатов от затраченных ресурсов, определить точки развития на следующий период, повысить эффективность работы образовательного учреждения.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Целью образовательного процесса в ГБОУ Центр образования № 170 являлось расширение и усложнение индивидуальных интеллектуальных ресурсов личности средствами учебных предметов и внеучебной деятельности, т.е. развитие интеллекта. Контингент обучающихся характеризуется своей сложностью, многие из них находятся в трудной жизненной ситуации, мотивация к обучению, зачастую, низка. Со стороны может показаться, что развитие интеллекта в условиях центра образования – цель избыточная. В наше ОУ приходят не самые мотивированные и способные ученики. Но любая школа, любое образовательное учреждение на первое место должны ставить именно эту цель, а потом уже цели, связанные с обеспечением качественного личностно ориентированного образования; достижением такого уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт; реализацией права подростка и его семьи, взрослого обучающегося на выбор образовательных программ общего образования и т.д.

<i>Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом</i>	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение центр образования № 170 Колпинского района Санкт-Петербурга
<i>Учредитель</i>	Администрация Колпинского района Санкт-Петербурга, Комитет по образованию
<i>Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана).</i>	№ 153 от 31 января 2012г., выдана Правительством Санкт-Петербурга, Комитетом по образованию
<i>Аккредитация (номер, дата выдачи, кем выдана).</i>	№ 1084 от 25 августа 2015г., выдана Правительством Санкт-Петербурга, Комитетом по образованию
<i>Устав школы</i>	Устав № 2305-р от 06.04.2015, (изменения в Устав № 2866-р от 19.09.2017г., № 2066-р от 09.07.2018г.)
<i>Адрес</i>	Санкт-Петербург, Колпино, пр. Ленина, д.5, лит. А.
<i>Телефон/факс</i>	417-32-35
<i>E-mail</i>	gbou170@gmail.com
<i>Сайт</i>	www.co170.ru
<i>Директор школы</i>	Куташова Татьяна Аркадьевна

Центр образования № 170 в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными

законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения - **директор**.

Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Совет Образовательного учреждения и Педагогический совет Образовательного учреждения.

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с настоящим Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

Для осуществления учебно-методической работы в центре образования работают пять предметных **методических объединений**.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Количество учащихся, классов комплектов по уровням общего образования.

Классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Из них в первую смену
8-9	11	173	103
10-11	12	273	46
всего	23	446	149

Режим образовательной деятельности.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения, распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 03.04.2019 года №1010-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-

Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году».

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения центр образования № 170 в 2020 учебном году обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V – IX классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классе);

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Режим работы ОУ (по Уставу)

День недели	Время работы
Понедельник	8.30 – 21.40
Вторник	8.30 – 21.40
Среда	8.30 – 21.40
Четверг	8.30 – 21.40
Пятница	8.30 – 18.30
Суббота	9.00 – 15.00

Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков.

В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 03.04.2019 года №1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году» дата начала учебного года – 2 сентября 2019 года, дата окончания учебного года – 25 мая 2020 года.

Учебный год условно делится на четверти (I-IX классы) и полугодия (X-XI классы), являющиеся периодами, по итогам которых во II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	VIII	IX	X	XI
Максимальная нагрузка, часов	36	36	37	37

Продолжительность учебного года

Период	Даты начала и окончания	Классы (параллели)
Начало учебного года	02.09.2019	8 – 11 кл.
Осенние каникулы	26.10.2019 - 2.11.2019 (8 дней)	8 – 11 кл.
Зимние каникулы	28.12.2019 -11.01.2020 (15 дней)	8 – 11 кл.
Весенние каникулы	21.03.2020- 28.03.2020 (8 дней)	8 – 11 кл.
Окончание учебных занятий	23.05.2020	8 – 11 кл.
Окончание учебного года	31.08.2020	8 – 11 кл.

Продолжительность учебной недели

	Классы	Кол-во учащихся
5-дневная	8-11	446

Продолжительность уроков, перемен

№ урока	Время начала и окончания урока	Продолжительность перемены	Классы (параллели)
1	09.00 – 09.40	10	8 – 9 кл.
2	09.50 – 10.30	20	8 – 9 кл.
3	10.50 – 11.30	20	8 – 9 кл.
4	11.50 – 12.30	10	8 – 9 кл.
5	12.40 – 13.20	10	8 – 9 кл.
6	13.30 – 14.10	10	8 – 9 кл.
7	14.20 – 15.00	10	8 – 9 кл.
8	15.10 – 15.50	10	8 – 9 кл.
9	16.00 – 16.40	10	9 – 11 кл.
10	16.50 – 17.30	10	9 – 11 кл.
11	17.40 – 18.20	10	9 – 11 кл.
12	18.30 – 19.10	10	9 – 11 кл.
13	19.20 – 20.00	10	9 – 11 кл.
14	20.10 – 20.50	10	9 – 11 кл.
15	21.00 - 21.40	-	9 – 11 кл.

Продолжительность четвертей, полугодий

8 – 9 (очные) классы

Период	Начало	Окончание	Количество учебных недель/дней
1 четверть	02.09.19	25.10.19	8/40/47
2 четверть	05.11.19	27.12.19	8/39/47
3 четверть	13.01.20	20.03.20	10/48/58
4 четверть	30.03.20	23.05.20	8/37/45
Год	02.09.20	23.05.20	34/164/197

8-9 (очно-заочные) классы

Период	Начало	Окончание	Количество учебных недель/дней
1 четверть	02.09.19	25.10.19	8/40/47
2 четверть	05.11.19	27.12.19	8/39/47
3 четверть	13.01.20	20.03.20	10/48/58
4 четверть	30.03.20	23.05.20	8/37/45
Год	02.09.20	23.05.20	34/164/197

10, 11(очно-заочные) классы

Период	Начало	Окончание	Количество учебных недель/дней
1 полугодие	02.09.19	27.12.19	16/79/94
2 полугодие	13.01.20	23.05.20	18/85/103
Год	01.09.18	23.05.20	34/164/197

Изучение учебных предметов федерального и регионального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»). Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента может быть организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

Формы и профили обучения.

Реализуемые учебные программы общего образования.

1. Реализация образовательной программы основного общего образования.
2. Реализация образовательной программы основного общего образования по очно-заочной (вечерней) форме обучения.

3. Реализация образовательной программы основного общего образования в форме индивидуального обучения на дому ОВЗ.
4. Реализация образовательной программы среднего общего образования по очно- заочной (вечерней) форме обучения.
5. Реализация образовательной программы среднего общего образования по форме обучения индивидуального обучения на дому.

При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей- инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, центр образования организует обучение обучающихся на дому, в том числе с применением дистанционного обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в соответствии с действующим законодательством.

Выполнение учебных программ находится под постоянным контролем со стороны администрации школы и проводится по следующим направлениям:

- последовательность прохождения учебного материала и соблюдения количества часов, определенных программой на каждую тему;
- выполнение практической части программы: контрольных работ, лабораторных работ, практических работ, предусмотренных программой.

Воспитательная работа школы.

Воспитательная работа школы проводится по шести по направлениям, в каждом из направлений проводятся традиционные и тематические мероприятия.

В школе успешно работает служба психолого-педагогического сопровождения (педагог психолог, социальный педагог), целью которой является создание комплекса условий, обеспечивающих психологический комфорт и успешность всех участников образовательного процесса; формирование социальной адаптации детей и подростков. Проводится работа по выявлению неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказания им необходимой помощи.

Служба сопровождения решает следующие задачи:

- организывает психолого-педагогическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогического коллектива;
- проводит профилактику девиантного поведения обучающихся;
- оказывает консультативную помощь обучающимся школы и их родителям (законным представителям) в преодолении трудной жизненной ситуации;
- оказывает помощь обучающимся в профессиональном самоопределении;
- организывает работу с обучающимися, состоящими на учёте в ОДН и на внутришкольном контроле: изучает социально-бытовые условия; изучает индивидуальные

особенности детей, имеющих трудности в обучении и воспитании, проводит с ними индивидуальную работу; проводит педагогические рейды на квартиры обучающихся, состоящих на учете, беседы с их родителями; осуществляет контроль за посещением школы обучающимися «группы риска» и обучающимися, состоящими на ВШК; вовлекает обучающихся «группы риска» и состоящих на ВШК в общешкольные дела и мероприятия.

На отчетный период на учете в отделе по делам несовершеннолетних Колпинского района состоит 31 обучающийся.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

№ п\п	ОУ	Количество человек
1	Работают	23
2	Колледж СПбГАУ, гостиничное дело	1
3	Колледж традиционной культуры	1
4	Реставрационный художественный колледж	1
5	Армия	10
6	Остались работать при ИК 5	20
7	Остались работать при СИЗО	17

Итоги комплектования 10 классов (план).

Профиль класса		Кол-во учащихся
10-а	Универсальное (непрофильное обучение)	24
10-б	Универсальное (непрофильное обучение)	20
10-1	Универсальное (непрофильное обучение)	23
10-2	Универсальное (непрофильное обучение)	25
10-ам	Универсальное (непрофильное обучение)	19
10-1м	Универсальное (непрофильное обучение)	24
10-1т	Универсальное (непрофильное обучение)	15
10-2т	Универсальное (непрофильное обучение)	16
10-1к	Универсальное (непрофильное обучение)	8
Всего	9 классов	174

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Формирование системы оценки качества образования является одним из ключевых приоритетов развития образования Российской Федерации. Система призвана обеспечивать обучающихся и их родителей, педагогические коллективы, органы управления образованием всех уровней, институты гражданского общества, работодателей надёжной информацией о состоянии и развитии системы образования на разных уровнях. Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным

образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (п.29 ст.2 ФЗ-273).

Нормативной базой для разработки ВСОКО являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 №295;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (ФГОС)
- Закон Санкт-Петербурга от 17.06.2013 года №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 10.09.2013 №66-рп «О программе «Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2013-2020 годы»».

Основными задачами ВСОКО являются:

- непрерывное наблюдение за состоянием образовательного процесса в школе;
- проведение сравнительного анализа, выявление динамики качества образования;
- объективная экспертная оценка эффективности педагогической деятельности;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике всех направлений деятельности школы.
- оценка эффективности реализации образовательных программ, в том числе инновационных с учетом социального заказа, запросов основных потребителей образовательных услуг;
- оценка уровня образовательных достижений обучающихся, воспитанников в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, с учетом индивидуальных потребностей и потенциальных возможностей;
- выявление факторов, влияющих на повышение качества образования;
- развитие и совершенствование механизмов контроля, управления и обеспечения качества образования;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;

- определение рейтинга учителей и стимулирующих доплат к заработной плате по результатам оценки.

Результаты оценки качества образования.

Одной из задач центра образования № 170 на 2019-2020 учебный год было повышение образовательных результатов через реализацию качественных рабочих программ. Как и ранее, вопросам подготовки обучающихся к ГИА-2020 уделялось много внимания. План подготовки к ГИА в центре образования № 170 был реализован в полном объеме. Несмотря на загруженность учителей в течение года в центре образования проводились дополнительные занятия с обучающимися 9, 11 классов на всех площадках, где осуществлялось обучение. Осуществлялась информационно-просветительская работа среди обучающихся и их родителей по вопросам порядка государственной итоговой аттестации и осознанности выбора предметов. На методических объединениях учителей-предметников обсуждались вопросы, связанные с эффективными технологиями подготовки к ГИА.

Анализируя результаты ГИА в 9-м классе, можно сделать следующие выводы:

- План подготовки в КИА-2020 выполнен в полном объеме.
- Количество обучающихся, допущенных к ГИА, составило 100% (против 55%).
- Все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников

Выпускники образовательных учреждений, прошедшие обучение по программам	Всего на конец учебного года	Получили документ об образовании государственного образца				Не получили аттестат		
		Всего		В т.ч. особого образца		Всего уч-ся не получил и аттестат	Из них не были допущены к прохождению ГИА чел.	Из них не прошли ГИА, будут пересдавать осенью чел.
		Кол-во	%	Кол-во	%			
Основного общего образования (9 кл.)	113	113	<i>100%</i>	0		0	0	0
Среднего (полного) общего образования (11 кл.)	75	72	<i>100%</i>	0		3	3	0
ИТОГО	188	185	<i>100%</i>	0		7	7	0

Результаты ЕГЭ по русскому языку – по итогам 2019/2020 учебного года

Количество выпускников 11-х классов	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	Количество учащихся, сдавших ЕГЭ ниже границы (чел. и %)	Количество учащихся, сдавших ЕГЭ выше границы (чел. и %)	Количество учащихся, сдавших ЕГЭ с результатом от 80 до 90 баллов		Количество учащихся, сдавших ЕГЭ с результатом от 90 до 100 баллов		Средний балл сдачи ЕГЭ по ОУ
				0	0	0	0	
75	29	29	100	0	0	0	0	65,62

Результаты ЕГЭ по математике (профиль) – по итогам 2019/2020 учебного года

Количество выпускников 11-х классов	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	Количество учащихся, сдавших ЕГЭ ниже границы (чел. и %)		Количество учащихся, сдавших ЕГЭ выше границы (чел. и %)		Количество учащихся, сдавших ЕГЭ с результатом от 80 до 90 баллов		Количество учащихся, сдавших ЕГЭ с результатом от 90 до 100 баллов		Средний балл сдачи ЕГЭ по ОУ
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
75	17	2	8,5%	15	91,5%	0	0	0	0	44,17

Сдавали уровни базовый и профильный	Сдавали только базовый уровень	Сдавали только профильный уровень
0- чел.	0 чел.	17 чел.
Из них не сдали оба уровня ___ 0 чел.	Из них не сдали 0 чел.	Из них не сдали - 2_чел.

Результаты ЕГЭ по выбору учащихся (основной период, с учетом пересдачи)

Предмет по выбору	Количество выпускников 11-х классов, сдававших предмет	Средний балл сдачи по ОУ	Не сдали (результат ниже порогового значения)чел.
Обществознание	14	41	5
История	2	76,5	0
Физика	3	46,3	0
Химия	0		
Биология	8	35,5	3
Информатика и ИКТ	6	56,83	0
Английский язык (п)	2	69	0
Английский язык (у)	2	69	0
География	0		
Литература	2	56	0

Результаты ЕГЭ по выбору учащихся – по итогам 2019/2020 учебного года (основной период, с учетом пересдачи)

Количество результатов ЕГЭ по выбору ниже границы	Количество ответов учащихся с результатом от 80 до 90 баллов	Количество ответов учащихся с результатом от 90 до 100 баллов
10	0	0

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников по учебным предметам по выбору обучающихся по годам обучения показывает, что по сравнению с прошлым 2019 годом в 2020 году наблюдается положительная динамика результатов по истории, информатике и ИКТ, английскому языку. Отрицательная динамика по биологии и обществознанию.

Данные результаты говорят о том, что в целом уровень знаний, умений и навыков по учебным предметам соответствует требованиям государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Оценка качества образовательных результатов

- предметные результаты обучения
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

Использование АИСУ «Параграф» позволяет оперативно выводить самую разнообразную статистику вплоть до среднего количества оценок на одного ученика по конкретному классу у конкретного учителя. Это резко повысило арсенал заместителей по УВР, ответственность учителя. Тем не менее, по оценке администрации, сделанной на основании справок, собеседований, методических совещаний центр образования на сегодня не готов полностью отказаться от «бумажного» журнала и полностью перейти на электронный.

Оценка качества реализации образовательного процесса

- реализация учебных планов и рабочих программ, программ внеурочной деятельности
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

Уровень информатизации образовательного учреждения.

Информация о наличии и использовании средств информатизации (СИ).

	Кол-во чел	% от общего числа
Современные компьютеры в ОУ (из числа действующих года выпуска - не ранее 2009)	80	93
Компьютеры ОУ, имеющие выход в Интернет (из числа действующих)	88	100
Компьютеры ОУ, объединенные в ЛВС (из числа действующих)	64	80
Учебные кабинеты, оснащенные АРМ учителя (1-4 классы) (АРМ - минимальный комплект: компьютер + принтер или проектор...)	0	0
Учебных кабинеты, оснащенные АРМ учителя (5-11 классы)	7	100
АРМ педагогических и административных работников ОУ, подключенные к АИСУ «ПараГраф»	34	100
Педагогические и административные работники ОУ, прошедшие КПК в сфере ИКТ за последние 5 лет	34	100

Информация о компьютерной технике, приобретенной ОУ самостоятельно (т.е. без учета районных, городских, федеральных адресных программ по модернизации образования)

Вид техники	2019/2020 уч.г.
Компьютер	0
ИА доска	0
Проектор	0

Кадровое обеспечение.

Ставки в учреждении определены согласно Методике определения штатной численности в соответствии с учебным планом, значением РИ №8 приложения №2 к постановлению Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2007 г. №255. Имеется утвержденное штатное расписание.

Общее число штатных единиц – **80,64**, в том числе:

руководителей - 7,5;

специалистов – 56,39.

Фактическая численность работающих сотрудников: **54**.

Руководителей 1-3 уровней: 9.

Специалистов: 32.

Прочий персонал: 13.

Заявки на вакансии своевременно подаются в Агентство занятости населения Колпинского района и поддерживаются в актуальном состоянии. Показатели уровня заработной платы, установленных «майскими» Указами Президента РФ и «Дорожными картами» Санкт-Петербурга – исполняются.

Школа уделяет большое внимание росту квалификации педагогов – аттестации педагогических кадров, как одной из форм повышения профессиональной компетентности учителя. Благодаря условиям, созданным в школе для профессионального роста учителей все педагоги, заявившиеся на указанные квалификационные категории, успешно прошли аттестацию в намеченные сроки, подтвердили соответствие требованиям, предъявляемым к заявленным категориям. Увеличивается процент педагогов с первой квалификационной категорией. Стабильно высоким остается уровень учителей с высшей квалификационной категорией. Составлен перспективный план повышения квалификации.

Категория	2017		2018		2019	
	Всего чел	%	Всего чел	%	Всего чел	%
Высшая	9	32	9	32	11	34
Первая	12	43	16	57	18	56

В школе создается система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Все педагоги в установленные сроки проходят повышение квалификации. В течение 2020 учебного года закончено профессиональное переобучение пяти учителей.

Все педагоги владеют компьютерной техникой, электронными информационными ресурсами и используют их в образовательном процессе.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Для реализации учебных программ центр образования № 170 имеет все необходимые учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В центре образования имеется библиотека, где находятся все необходимые дидактические, развивающие пособия и материалы, учебная и художественная литература.

Библиотека включает в себя: информационный пункт (выдача и прием литературы), фонд открытого доступа. В библиотеке имеется одно рабочее место с ПК для заведующей библиотекой. Библиотека оснащена оргтехникой, стеллажами (демонстрационными и библиотечными). Библиотечный фонд составляет 8927 экз. (фонд учебников -7234 экз., художественная литература -1693 экз.) Учебная литература приобретается в соответствии с федеральным перечнем учебников. Имеется медиатека (CD). В библиотеке систематически (1 раз в месяц) проводится проверка библиотечного фонда на отсутствие литературы с экстремистским содержанием (ФЗ № 114 от 27.06.2002г).

Материально-техническая база.

Имеется семь учебных кабинетов, оборудованных автоматизированными рабочими местами учителя, электронной доской, доступом к сети Интернет, что позволяет педагогам использовать современные образовательные технологии как в урочной, внеклассной так и во внеурочной деятельности.

Центр образования имеет современную материально техническую базу для организации учебно-воспитательного процесса. Функционирует единая локальная сеть.

Медицинская помощь осуществляется в 2-х медицинских кабинетах. Оборудован буфет-распед где учащиеся могут получить горячее питание. У центра образования отсутствуют спортивные залы и спортплощадки, используются спортивные залы в рамках сетевого взаимодействия и сотрудничества.

Все бюджетные средства расходуются в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности.

План показателей на 2018 год, характеризующий объем и качество оказываемых государственных услуг, и план финансово - хозяйственной деятельности выполнен в полном объеме.

Анализ показателей указывает на то, что центр образования имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Результаты анкетирования родителей о качестве предлагаемых образовательных услуг.

Ежегодная оценка уровня удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности школы проводится в форме анкетирования в ходе общешкольных и классных собраний и способствует не только информированию администрации о восприятии родителями качества работы школы, но и используется для определения «заказа», выявления потребностей в тех или иных направлениях внеурочной деятельности и дополнительного образования. Информация, полученная в результате оценки качества образования используется для анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Центре – 87%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 93 %.

Анализ показателей деятельности организации.

N п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1	Общая численность учащихся	446
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	173
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	273
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	89/20%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	не сдавали
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	не сдавали
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	не сдавали
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	3/4%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	12/3
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2/0
1.19.1	Регионального уровня	0/0
1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32/100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32/100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/91 %
1.29.1	Высшая	11/34 %
1.29.2	Первая	18/56%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6/19 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/ 38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/19 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	446/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5