Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Центр образования № 170

Колпинского района Санкт-Петербурга

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОБСУЖДЕНО  на МО учителей **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  ГБОУ Центра образования  № 170  Колпинского района  Санкт-Петербурга  протокол № от 2019 г. | ПРИНЯТО  Решением педагогического совета  ГБОУ Центра образования № 170  Колпинского района  Санкт-Петербурга  протокол № от 2019 г.  Председатель педагогического совета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.В.Левшин | УТВЕРЖДАЮ  Директор ГБОУ  Центра образования  № 170  Колпинского района  Санкт-Петербурга  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.В.Левшин  Приказ № от .2019 г. |

История

Промежуточная аттестация за 7 класс

Форма аттестации - итоговая контрольная работа

**Вариант№1**

Часть I

**А1.** Какое из перечисленных событий произошло в правление Михаила Романова?

1) Соляной бунт

2) восстание под руководством С. Разина

3) церковный раскол

4) постройка первого железоделательного завода

**А2**. Что из названного было одной из главных причин городских восстаний в XVII веке?

1) недовольство городских низов деятельностью приказной системы

2) ухудшение положения городских низов из-за введения новых налогов

3) преследование старообрядцев

4) введение в городах цехов и гильдий

**А3**. Что из названного было последствием церковной реформы XVII века, проведённой Никоном?

1) церковный раскол

2) учреждение патриаршества

3) секуляризация церковных земель

4) учреждение Синода

**А4.** Отметьте черту характерную для экономического развития России в конце XVII века:

1) распространение переложной системы

2) появление первых мануфактур

3) отделение ремесла от сельского хозяйства

4) появление двуполья

**А5.** Первый чертеж реки Амур в XVII веке составил:

1) В.Д. Поярков 2) М.В. Стадухин 3) Е.П. Хабаров 4) С.И. Дежнев

**А6.** Что из перечисленного свидетельствовало об укреплении самодержавной власти?

1) расширение территории на Восток

2) прекращение созыва Земских соборов

3) частые войны с Польшей и Турцией

4) увеличение количества приказов

**А7**. Понятие «Вечный мир» связано с отношениями России в XVII веке с:

1) Турцией 2) Польшей 3) Украиной 4) Швецией

**А8.** Новый жанр, появившийся архитектуре в XVII веке:

1) «дивное узорочье» 2) романтизм 3) классицизм 4) ампир

**А9.** В каком документе провозглашались отмена «урочных лет и бессрочных сыск беглых крестьян»?

1) Соборное уложение 1649 г. 2) Судебник 1497 г.

3) Судебник 1550 г. 4) указ «об урочных летах»

**А10.** Какой памятник архитектуры XVII века изображен на картинке?

|  |  |
| --- | --- |
| https://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_5718b462ea460/itoghovaiaontrolnaiarabotapotiemierossiiav17viekiev7klassie_1.jpeg | 1) Церковь Ильи пророка в Ярославле  2) Церковь Покрова в Филях  3) Церковь Рождества Богородицы в Путинках  4) Теремной дворец Московского Кремля |

Часть II.

**В1.** Кто изображён на рисунке?



**В2**. Соотнесите дату и событие. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |
| --- | --- |
| **СОБЫТИЕ** | **ДАТА** |
| А) первый поход на Крым | 1) 1653 год |
| Б) начало церковной реформы | 2) 1654 год |
| В) Переяславская Рада | 3) 1662 год |
| Г) Медный бунт | 4) 1678 год |
| Д) издание «Синопсиса» | 5) 1687 год |
|  | 6) 1689 год |

Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**В3**. Установите соответствие между историческими деятелями и их характеристиками. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |
| --- | --- |
| **ХАРАКТЕРИСТИКА ИСТОРИЧЕСКОГО ДЕЯТЕЛЯ** | **ИСТОРИЧЕСКИЙ ДЕЯТЕЛЬ** |
| А) украинский гетман | 1) Никон |
| Б) основатель театра в России | 2) Филарет |
| В) художник, иконописец | 3) Б. Хмельницкий |
| Г) патриарх, соправитель Михаила Романова | 4) Г. Грегори |
| Д) патриарх, автор церковной реформы | 5) С. Полоцкий |
|  | 6) С Ушаков |

Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

Часть III.

Прочтите отрывок из текста современного историка и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение знаний по курсу истории Российского государства.

«В конце XVII века в развитии русской архитектуры появился новый стиль… Его отличительными чертами были многоярусность, устремлённость ввысь, многоцветная богатая отделка зданий (в частности, декоративной резьбой по белому камню, цветными изразцами, раскраской фасадов)».

**С1**. Назовите стиль архитектуры, о котором идёт речь в отрывке.

**С2**. На основе текста назовите не менее трёх отличительных особенностей данного архитектурного

стиля.

**С3**. Назовите фамилию боярского рода, в честь которого был назван данный архитектурный стиль.

**С4**. Назовите здания, построенные в XVII веке в данном архитектурном стиле.

**Вариант 2.**

Часть I.

**А1.** Результатом церковной реформы в XVII веке стало(а)?

1) обмирщение культуры 2) появление нестяжателей и иосифлян

3) отменяя патриаршества 4) появление старообрядцев и новообрядцев

**А2**. Лично свободные крестьяне, платившие только государственные повинности, назывались:

1) казенными 2) приказными 3) черносошными 4) крепостными

**А3**. Что из перечисленного относится к задачам внешней политики России в XVII веке?

1) расширение территорий в Прибалтике

2) продвижение в среднюю Азию

3) завоевание Северного Кавказа

4) борьба за возвращение русских земель находящихся под властью Речи Посполитой

**А4.** Землепроходец, открывший пролив отделяющий Азию от Америки:

1) Е.П. Хабаров 2) С.И. Дежнев 3) В.Д. Поярков 4) М.В. Стадухин

**А5.** Первая история Российского государства назвалась:

1) «Житие» 2) «Синопсис» 3) «Хронограф» 4) «Хождение»

**А6.** Какое из положений содержалось в Соборном уложении?

1) объявление крепостного состояния крестьян наследственным

2) запрещение передавать поместья по наследству

3) установление Юрьева дня

4) введение опричнины

**А7**. Что из перечисленного является одной из причин восстания под руководством С. Разина?

1) стремление заставить казаков служить царю

2) борьба между бедными и зажиточными крестьянами

3) усиление крепостного гнёта

4) присоединение казачьих земель к Московскому государству

**А8.** Для культуры конца XVII века было характерно:

1) усиление влияния церкви на живопись и литературу

2) «обмирщение» художественного творчества

3) усиление культурного влияния Византии

4) широкое каменное гражданское строительство

**А9.** Жанр литературы, возникший в XVII веке

1) летопись 2) повесть 3) былина 4) сатирическая повесть

**А10.** Какой памятник архитектуры XVII века изображен на картинке?

|  |  |
| --- | --- |
| https://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_5718b462ea460/itoghovaiaontrolnaiarabotapotiemierossiiav17viekiev7klassie_3.jpeg | 1) Церковь Ильи пророка в Ярославле  2) Церковь Покрова в Филях  3) Церковь Рождества Богородицы в Путинках  4) Теремной дворец Московского Кремля |

Часть II.

**В1.** Кто изображён на рисунке?



**В2**. Соотнесите дату и событие. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |
| --- | --- |
| **СОБЫТИЕ** | **ДАТА** |
| А) упразднение Земского собора | 1) 1648 год |
| Б) Андрусовское перемирие | 2) 1649 год |
| В) Соляной бунт | 3) 1653 год |
| Г) открытие Славяно-греко-латинской академии | 4) 1662 год |
| Д) Соборное уложение | 5) 1667 год |
|  | 6) 1687 год |

Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**В3**. Установите соответствие между историческими деятелями и их характеристиками. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |
| --- | --- |
| **ХАРАКТЕРИСТИКА ИСТОРИЧЕСКОГО ДЕЯТЕЛЯ** | **ИСТОРИЧЕСКИЙ ДЕЯТЕЛЬ** |
| А) князь, возглавивший походы на Крым | 1) Аввакум |
| Б) архитектор | 2) С.Т. Разин |
| В) енисейский казак, первопроходец | 3) В.В. Голицын |
| Г) лидер крестьянского восстания | 4) Б. Хмельницкий |
| Д) лидер старообрядцев | 5) В.Д. Поярков |
|  | 6) Б. Огурцов |

Часть III.

Прочтите отрывок из текста современного историка и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение знаний по курсу истории Российского государства.

«Накануне великого поста 1653г. он рассылает по всем церквам «Память», специальный указ, в котором в директивной форме, без объяснений предписывалось: «…не подобает в церкви метания творити на колену, но в пояс бы вам творити поклоны» и «ещё и тремя бы персты ести крестилися». «Память» вызвала сначала замешательство, а потом открытый протест «провинциальных боголюбцев».

**С1**. О каком событии идёт речь в отрывке? О каком историческом деятеле идёт речь в отрывке?

**С2**. Используя текст отрывка и знания по истории приведите не менее трёх примеров церковных

традиций и обрядов, которые предполагалось изменить в ходе реформы.

**С3**. Кто возглавил протест «провинциальных боголюбцев»?

**С4**. Как стали называть сторонников и противников реформы церкви?