Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Центр образования № 170

Колпинского района Санкт-Петербурга

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОБСУЖДЕНОна МО учителей **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** ГБОУ Центра образования № 170Колпинского района Санкт-Петербурга протокол № от 2019 г. | ПРИНЯТО Решением педагогического советаГБОУ Центра образования № 170Колпинского района Санкт-Петербурга протокол № от 2019 г.Председатель педагогического совета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.В.Левшин | УТВЕРЖДАЮДиректор ГБОУ Центра образования № 170Колпинского районаСанкт-Петербурга\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.В.Левшин Приказ № от .2019 г. |

Биология

Промежуточная аттестация за 8 класс

Форма аттестации - итоговая контрольная работа

**Вариант№1**

**1. Задание.** Создание схем, чертежей, объектов, похожих на натуральные, относят к группе методов

 1) моделирования 2) измерения 3) наблюдения 4) экспериментальных

**2. Задание.** Современный человек — это прямой потомок

 1) кроманьонцев 2) неандертальцев 3) синантропов 4) питекантропов

**3. Задание** Для какой ткани характерно наличие межклеточного вещества в виде жидкости?

1) эпителиальной 2) хрящевой 3) крови 4) жировой

**4. Задание**

Какой цифрой на рисунке обозначена подвижная кость черепа человека?

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

**5. Задание.** Какая си­сте­ма че­ло­ве­ка ак­ти­ви­зи­ру­ет­ся при про­ник­но­ве­нии в кро­во­ток бактерий?

 1) кровеносная 2) нервная 3) лимфатическая 4) иммунная

**6. Задание.** В каком(-их) сосуде(-ах) давление крови наибольшее?

1) в капиллярах 2) в верхней полой вене

3) в нижней полой вене 4) в плечевой артерии

**7. Задание.** Что происходит в организме человека, если в воздухе повысилась концентрация углекислого газа?

1) угнетение дыхательного центра

2) возбуждение дыхательного центра

3) раздражение дыхательных путей

4) сужение капилляров лёгочных пузырьков

**8. Задание.** Сперматогенез у мужчин происходит на протяжении

1) всей жизни 2) первых лет жизни 3) период с 12 лет до старости 4) с 20 до 70 лет

**9. Задание.** Какой бук­вой на ри­сун­ке обо­зна­чен орган, пе­ре­во­дя­щий зву­ко­вые ко­ле­ба­ния в элек­три­че­ские импульсы?



1) А 2) Б 3) В 4) Г

**10. Задание.** Центры условных рефлексов, в отличие от центров безусловных рефлексов, расположены у человека в

1) продолговатом мозге 2) коре больших полушарий

3) мосте 4) промежуточном мозге

**11. Задание.** При ранении лёгких в первую очередь необходимо

 1) провести искусственное дыхание

2) плотно перевязать рану, зафиксировав грудную клетку на выдохе

3) провести непрямой массаж сердца

4) положить пострадавшего на ровную поверхность и согнуть ноги в коленях

**12. Задание.**

Василий — ве­ду­щий игрок ко­ман­ды по вод­но­му поло. Ис­поль­зуя дан­ные таб­лиц 1 и 2, пред­ло­жи­те Ва­си­лию оп­ти­маль­ное по ка­ло­рий­но­сти меню, поз­во­ля­ю­щее ему ком­пен­си­ро­вать энер­ге­ти­че­ские за­тра­ты после тренировки, ко­то­рая про­дол­жа­лась 1 час 35 минут.

При вы­бо­ре учтите, что Василий любит шо­ко­лад­ное мороженное, а чай пьет без сахара.

В от­ве­те ука­жи­те энер­ге­ти­че­ские затраты, ре­ко­мен­ду­е­мые блюда, ка­ло­рий­ность обеда и ко­ли­че­ство в нем жиров.





**13. Задание**

Какие функ­ции вы­пол­ня­ет кожа человека? На­зо­ви­те не менее 4 функций.

**Вариант№2**

**1. Задание.** Какая из пе­ре­чис­лен­ных наук не от­но­сит­ся к биологическим?

 1) палеонтология 2) этимология 3) физиология 4) генетика

**2. Задание.** Что от­ли­ча­ет че­ло­ве­ко­об­раз­ную обе­зья­ну от человека?

1) стро­е­ние пе­ред­них конечностей

2) уро­вень об­ме­на веществ

3) общий план строения

4) за­бо­та о потомстве

**3. Задание.** Какие признаки отличают яйцеклетку от сперматозоида?

1) крупная и подвижная 2) мелкая и неподвижная

3) крупная и неподвижная 4) мелкая и подвижная

**4. Задание.** Какая из пе­ре­чис­лен­ных ко­стей от­но­сит­ся к ли­це­вой части че­ре­па человека?

 1) височная 2) теменная 3) скуловая 4) затылочная

**5. Задание.** Лейкоциты способны передвигаться за счёт

1) ложноножек 2) сократительных волокон

3) наличия в цитоплазме пузырьков воздуха 4) сокращения сократительных вакуолей

**6. Задание.** Что усиливает работу сердца?

1) парасимпатическая нервная система 2) ионы кальция

3) гормон роста 4) соматическая нервная система

**7. Задание.** Какую функ­цию вы­пол­ня­ют вор­син­ки мер­ца­тель­но­го эпи­те­лия трахей?

1) уда­ле­ние пыли из лёгких 2) за­щи­та от па­то­ге­нов

3) осу­ше­ние по­сту­па­ю­ще­го воздуха 4) обо­грев по­сту­па­ю­ще­го воздуха

**8. Задание.**



Какой циф­рой на ри­сун­ке обо­зна­че­на по­чеч­ная лоханка?

**9. Задание.** Что рас­по­ло­же­но в ухе че­ло­ве­ка не­по­сред­ствен­но за ба­ра­бан­ной перепонкой?

 1) на­руж­ный слу­хо­вой про­ход 2) слу­хо­вая труба 3) молоточек 4) улитка

**10. Задание.** С точки зре­ния со­вре­мен­ной науки, какие фак­то­ры не влияют на за­клад­ку основ по­ве­де­ния человека?

1) поведение родителей 2) генетические закономерности

3) воспитание 4) номер года рождения

**11. Задание.** К каким последствиям может привести курение табака?

1) к расширению мелких бронхов

2) к более редкому дыханию

3) к расширению кровеносных сосудов

4) к гибели клеток реснитчатого эпителия воздухоносных путей

**12. Задание.**

Семья Улья­но­вых (Сергей, Га­ли­на и их 10-летний сын Яков) со­бра­лась в бай­да­роч­ный поход на реку на вы­ход­ные (2 пол­ных дня и 1 ночёвка). Улья­но­вы пла­ни­ру­ют про­во­дить на воде по 8 часов в день с оста­нов­кой на не­боль­шой пе­ре­кус рыб­ны­ми консервами. Перед при­го­тов­ле­ни­ем ужина Сер­гей по­тра­тит около 30 минут на рубку дров, а Яков по­гу­ля­ет около часа по окрест­но­стям в по­ис­ках ягод. По­мо­ги­те Га­ли­не рассчитать, сколь­ко и каких про­дук­тов надо взять с собой. Учитывайте, что Яков будет гре­сти в 2 раза слабее, чем его родители. По­ка­жи­те свои расчёты, напишите, какие приёмы пищи и какие блюда вы вы­бра­ли для Ульяновых.

**Таблица энер­ге­ти­че­ской и пи­ще­вой цен­но­сти про­дук­тов питания,**

**на 100 г продукта**



**Энергозатраты при раз­лич­ных видах фи­зи­че­ской активности**



**13. Задание.** Какие функ­ции вы­пол­ня­ет кровь человека? На­зо­ви­те не менее 2 функции

Критерии оценивания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Количество баллов | 0-6 | 7-12 | 13-15 | 16-17 |