**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Центр образования № 170**

**Колпинского района Санкт-Петербурга**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОБСУЖДЕНОна МО учителей **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** ГБОУ Центра образования № 170Колпинского района Санкт-Петербурга протокол №  от 2019 г. | ПРИНЯТО Решением педагогического советаГБОУ Центра образования № 170Колпинского района Санкт-Петербурга протокол № от 2019 г.Председатель педагогического совета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.В.Левшин | УТВЕРЖДАЮДиректор ГБОУ Центра образования № 170Колпинского районаСанкт-Петербурга\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  К.В.Левшин Приказ №  от 2019 г. |

**Алгебра**

**Промежуточная аттестация за 7-й класс**

**итоговая контрольная работа**

**Вариант №1**

1. Упростите выражение:

$\left(х-6\right)^{2}-2х(-3х-6)$.

1. Решите уравнение:

$$5у+2\left(3-4у\right)=2у+21 $$

1. Представьте вы­ра­же­ние в виде сте­пе­ни с ос­но­ва­ни­ем «3»



1. Постройте график функции у = 2х + 4.

 По графику укажите, чему равно значение у, при х = - 1,5.

 5.Выполните действия:



 6.Решите систему уравнений:



7.Решите задачу:

Туристы проплыли на байдарке против течения 4 час.По течению 3 час. Затратив на весь путь 26 час. Какова собственная скорость байдарки, если скорость течения реки 2 км/ч.

**Вариант №2**

1. Упростите выражение:

$$\left(а-5\right)^{2}-а(-10-2а)$$

1. Решите уравнение:

$$3\left(2-3у\right)+5у=2у-6$$

1. Представьте вы­ра­же­ние в виде сте­пе­ни с ос­но­ва­ни­ем «2»



1. Постройте график функции Постройте график функции у = - 3х - 5.

 По графику укажите, чему равно значение х, при у = - 8.

 5. Выполните действия:



6.Решите систему уравнений:



7.Решите задачу:

 Туристы проплыли на лодке против течения 3 час.По течению 2 час. Затратив на весь путь 14 час. Какова собственная скорость лодки, если скорость течения реки 1 км/ч.