

**ГБОУ Центр образования № 170  
Колпинского района Санкт-Петербурга**

**Особенности учебного плана, реализующего адаптированную основную  
общеобразовательную программу для детей с ограниченными возможностями  
здоровья (дети с замедленным психическим развитием)  
очная форма обучения  
на 2018-2019 учебный год  
8Б класс**

Учебный план центра образования реализует образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования в Санкт-Петербурге.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план центра образования V-VIII класса разработан в соответствии с

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования).
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;
- распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2018 № 03-28-1820/18-0-0 «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»;
- **Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15“Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”», и предусматривает:**
  - ✓ пятилетний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 5–9 классов;
  - ✓ пятидневная учебная;
  - ✓ Продолжительность учебного года – 34 учебные недели;
  - ✓ Продолжительность уроков 40 мин;
  - ✓ Домашнее задание дается учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах – до 2,5 ч.
  - ✓ Обучение ведется в первую смену.

✓ Учебный план гарантирует овладение учащимися необходимыми знаниями, умениями, навыками, которые позволят ребенку продолжить образование на III ступени.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ, установленной СанПиН 2.4.2.3286-15.

✓ Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательного учреждения.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности.

### **Цели учебного плана основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (дети с замедленным психическим развитием)**

- ✓ Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе.
- ✓ Овладение учащимися ключевыми компетенциями, включая навыки самостоятельной работы с информацией.
- ✓ Формирование целостной научной картины мира.
- ✓ Воспитание, развитие и обучение гармонически развитой личности с активной социальной жизненной позицией, адаптированной к современным условиям жизни.
- ✓ Воспитание личности, способной к самореализации в современном обществе.
- ✓ Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека.
- ✓ Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни.
- ✓ Коррекция различных проявлений речевого дефекта и обусловленных ими отклонений в психическом развитии ребенка.

### **Обязательная часть учебного плана образовательной организации.**

Обязательная часть состоит из 8 обязательных предметных областей:

- русский язык и литература;
- иностранные языки;
- математика и информатика;
- общественно-научные предметы;
- естественнонаучные предметы;
- искусство;
- технология;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через курсы внеурочной деятельности.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-6 классе изучается как модуль в рамках учебного предмета «Физическая культура», в 7-8 классах – как самостоятельный предмет из предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, учебный предмет «История и культура Санкт-Петербурга» в 5-6 классе изучается как модуль в рамках предметной области «Искусство» и учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка», в 7 классе – как самостоятельный предмет из предметной области «Общественно-научные предметы», в 8 классе - через занятия внеурочной деятельностью.

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива Центра образования.

#### **8 класс**

1 час в части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на изучение предмета «Геометрия (1 час) из предметной области «Математика и информатика».

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, учебный предмет «История и культура Санкт-Петербурга» в 8 классе реализуется через занятия внеурочной деятельностью.

### **Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО.**

В соответствии с ФГОС основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897, основные образовательные программы реализуются школой через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

По направленности программы внеурочной деятельности в основной школе делятся на: спортивно-оздоровительные, духовно-нравственные, социальные, общеинтеллектуальные, художественно-эстетические (общекультурные).

Организационной моделью внеурочной деятельности школы является модель, представленная на основе оптимизации собственных образовательных ресурсов центра образования. Общее количество часов в 5-8 классах составляет не более 350 часов в год. Для реализации внеурочной деятельности на ступени основного общего образования отводится до 10 часов в неделю. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, после перерыва. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут.

При проведении занятий внеурочной деятельности класс делится на группы. Минимальное количество обучающихся в группе составляет 8 человек.

Часы *коррекционно-развивающей области* представлены групповыми индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение

пробелов в знаниях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочное время за счет часов внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающие занятия отражают особенности обучения в Центре образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с задержкой психического развития) и направлены на коррекцию отклонений в развитии, адаптации ребенка в социуме, подготовку обучающихся к усвоению содержания образования на каждом уровне образования. Содержание этих занятий и количество часов зависит от особенностей, обучающихся, запроса родителей и возможностей Центра образования.

**Распределение часов коррекционно-развивающих занятий  
для адаптированной образовательной программы  
для детей с ограниченными возможностями здоровья  
(дети с замедленным психическим развитием)  
на 2018–2019 учебный год  
8Б класс (5-дневная учебная неделя)**

Наименование	Количество часов в неделю	В год
Индивидуальные и подгрупповые занятия коррекционно-развивающей направленности	5	170